

## **Förderunterricht – Online-Unterricht im Zeitraum: Juli – August 2025**

**Zielgruppe:** Azubis mit Förderbedarf in einem bestimmten Fach (z. B. Hochbau, Tiefbau, Ausbau getrennt nach Lehrjahr)

**Ziel:** Verständnislücken schließen, gezielte Fragen beantworten, Inhalte festigen und mit einer Hausaufgabe den Transfer sichern

**Format:** Online über einen Unterrichtsraum unserer Lernplattform

---

### **1. Begrüßung & Zielklärung (ca. 10 Minuten)**

- Gemeinsames Festlegen der Ziele und Regeln für die Stunde(n)
  - Abfrage individueller Fragen/Probleme (Stichwort Q&A-Vorlauf)
- 

### **2. Q&A – Fragen klären (ca. 30–45 Minuten)**

- Bearbeitung individueller Fragen der Teilnehmenden
  - Klärung typischer Verständnisprobleme (z. B. anhand von Beispielen)
  - Interaktive Beteiligung: Schüler erklären sich gegenseitig unter Anleitung
- 

### **3. Inhaltsvermittlung (ca. 60–75 Minuten)**

- Auswahl eines thematischen Schwerpunkts basierend auf Bedarf oder Lehrplan
  - Vermittlung durch:
    - Kurze Impulsvorträge
    - Visualisierungen (Tafel/Whiteboard/Präsentation)
    - Interaktive Übungen, Gruppenarbeit oder Breakout-Sessions (online)
  - Anwendung des Gelernten durch gemeinsame Aufgabebearbeitung
- 

### **4. Hausaufgabe + Besprechung (ca. 20–30 Minuten)**

- Vorstellung einer Hausaufgabe zur Festigung des Themas
  - Klärung der Aufgabenstellung, ggf. Anwendungsbeispiele
  - Bei Bedarf: individuelle Zielvereinbarungen zur Bearbeitung
  - Einreichung der Aufgabe per Mail zur Korrektur, Möglichkeiten zum Transfer
- 

### **5. Abschluss (ca. 10 Minuten)**

- Feedbackrunde: Was war hilfreich? Was ist noch unklar?
  - Vorschau auf nächste Stunde oder Empfehlung zu selbstständiger Vertiefung
  - Motivation: positive Bestärkung, evtl. kleiner Ausblick oder Quiz/Spiel
- 

### **Technische Hinweise für Online-Unterricht**

- Tools: Zoom/Teams/ + Chat
- Mikrofon- und Kamera-Check zu Beginn
- Pausenregelung bei längeren Einheiten (>90 Minuten): ca. 10 Min alle 45 Min
- **Zur persönlichen Verwendung unbedingt erforderlich: Taschenrechner, Tabellenbuch HT-Verlag, Schreib und Zeichenutensilien**
- Vorteilhaft: Drucker für erteilte Hausaufgaben wie Bsp. Erstellung von Zeichnungen und Skizzen